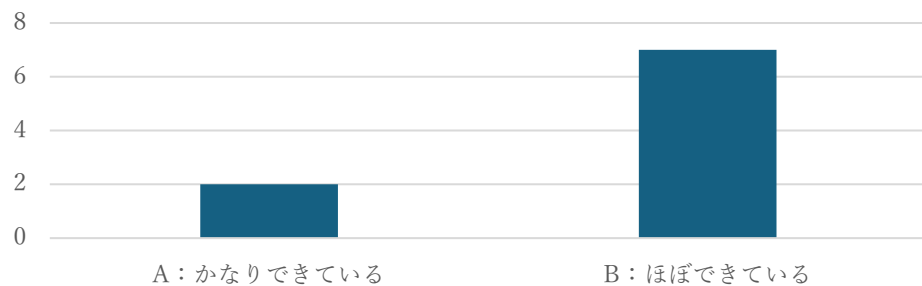


個数 / 第1章 総則

1. 教育及び保育の基本と目標

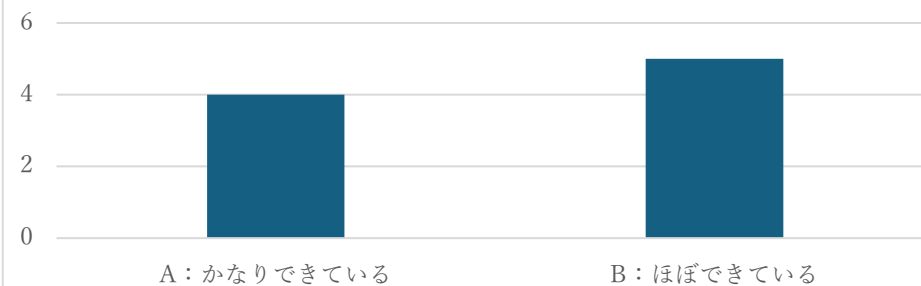
001:幼稚園、保育所、認定こども園に関する法令を読み、その内容を理解していますか？



個数 / 第1章 総則

1. 教育及び保育の基本と目標

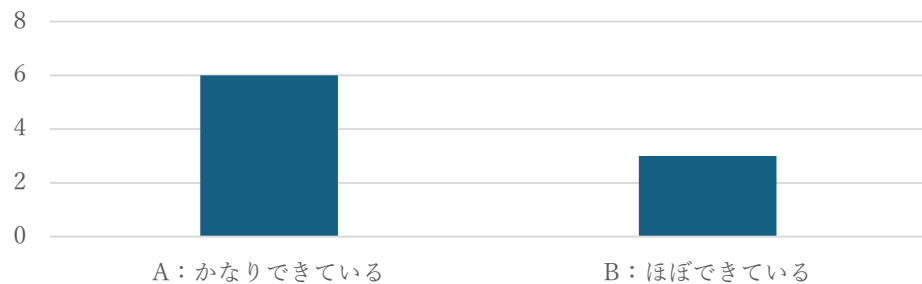
002:「教育要領」「保育指針」「教育・保育要領」を読んだことがありますか？



個数 / 第1章 総則

1. 教育及び保育の基本と目標

003:乳幼児期の教育及び保育は、人格形成の基礎を培う重要なものであることを理解していますか？

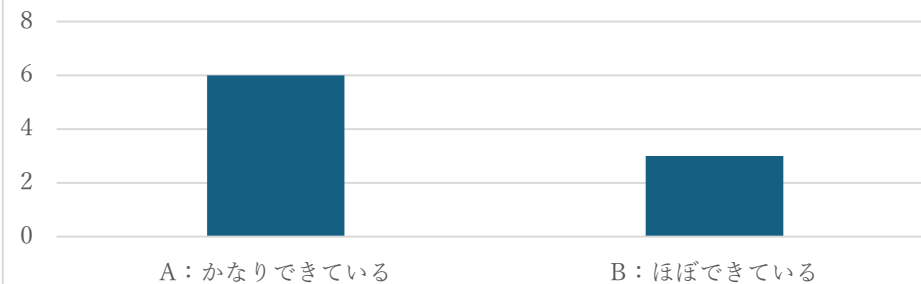


個数 / 第1章 総則

2. 特に配慮すべき項目

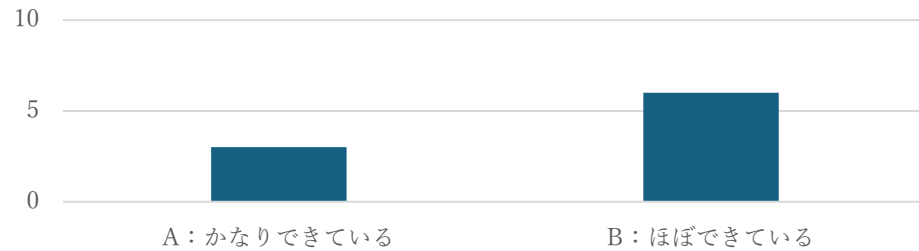
(1) 教育及び保育の配慮

004:登園時の子どもの健康観察を行っていますか？



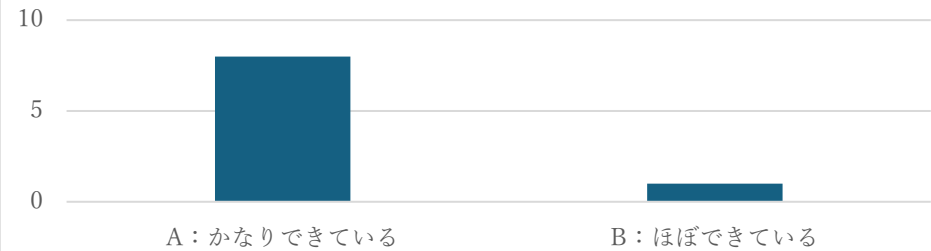
個数 / 第1章 総則  
2. 特に配慮すべき項目  
(1) 教育及び保育の配慮

005:子ども一人ひとりに、分かりやすい温かな言葉で穏やかに話しかけていますか？



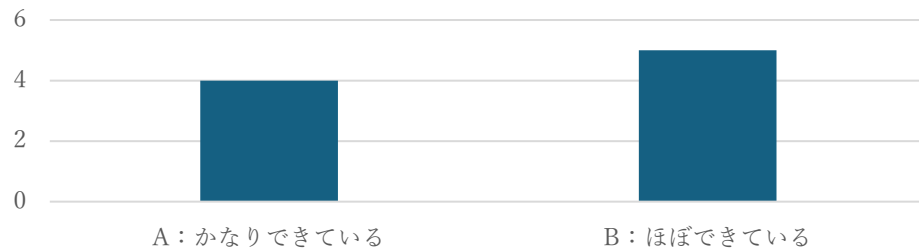
個数 / 第1章 総則  
2. 特に配慮すべき項目  
(1) 教育及び保育の配慮

006:登園時、泣く子どもに対して、放っておいたり、叱ってしまうことがないようにしていますか？



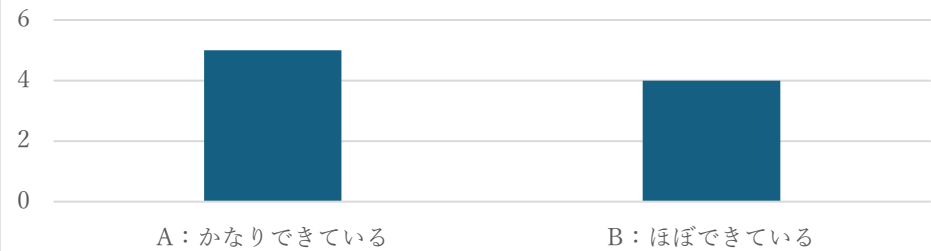
個数 / 第1章 総則  
2. 特に配慮すべき項目  
(2) 健康支援

007:子どもの中に感染症が発生したとき、発生状況や予防対策などをすぐに全保護者に連絡していますか？



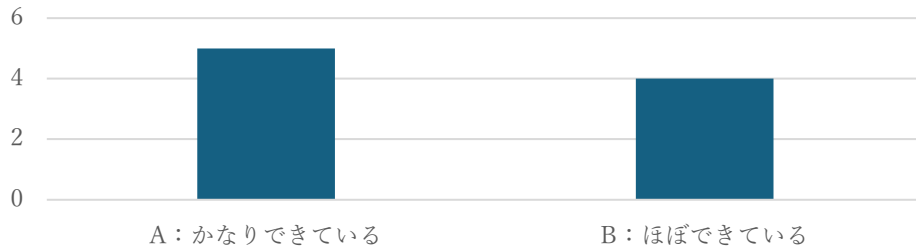
個数 / 第1章 総則  
2. 特に配慮すべき項目  
(2) 健康支援

008:疾患のある子どもに対して、園医やかかりつけ医からの指示に基づいて対応をしていますか？



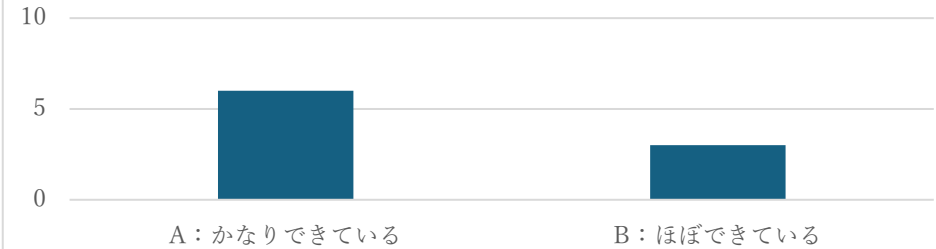
個数 / 第1章 総則  
2. 特に配慮すべき項目  
(2) 健康支援

009:子どもの体調が悪くなったときに、保護者をはじめ園医やかかりつけ医と連絡をとるよう心がけていますか？



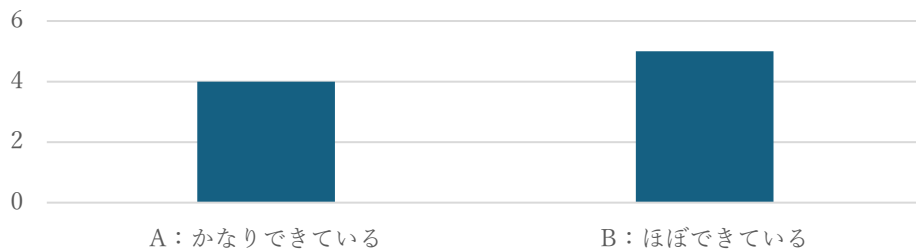
個数 / 第1章 総則  
2. 特に配慮すべき項目  
(2) 健康支援

010:子どもが活動しやすいように、その都度、保育室の換気や温度・湿度に配慮していますか？



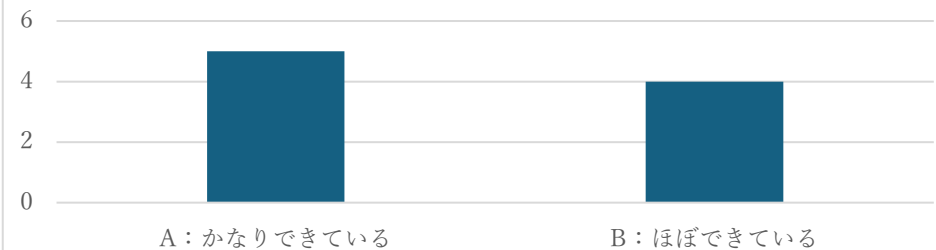
個数 / 第1章 総則  
2. 特に配慮すべき項目  
(2) 健康支援

011:園生活での活動・発達の状況や家庭での十分な睡眠や健康的な生活リズムをみにつけるよう、保護者との連携に努めていますか？



個数 / 第1章 総則  
2. 特に配慮すべき項目  
(2) 健康支援

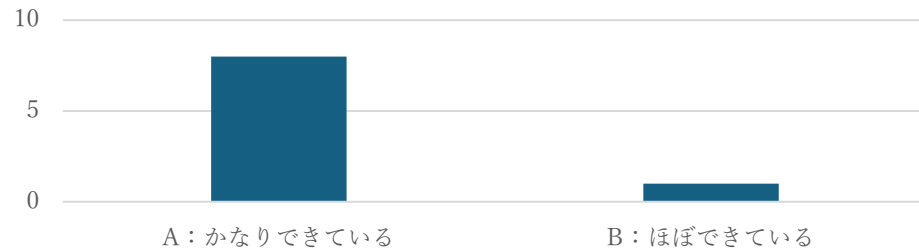
012:あなたは、不審者が園内に侵入した際、どのように対応するのかを理解していますか？



個数 / 第1章 総則  
2. 特に配慮すべき項目

(3) 食育

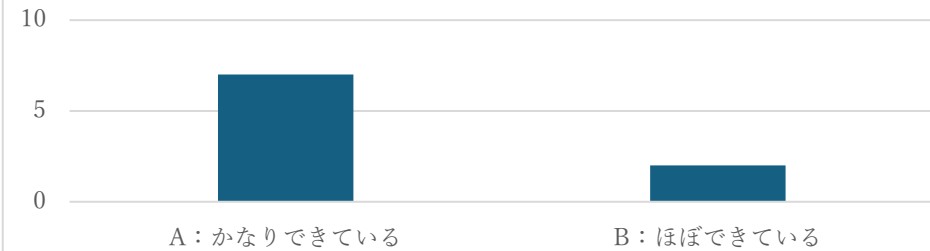
013:子どもの体調に応じ、食事の量を調整したり、食べ物を残したり偏食したりするときは過度に叱らないように心がけていますか？



個数 / 第1章 総則  
2. 特に配慮すべき項目

(3) 食育

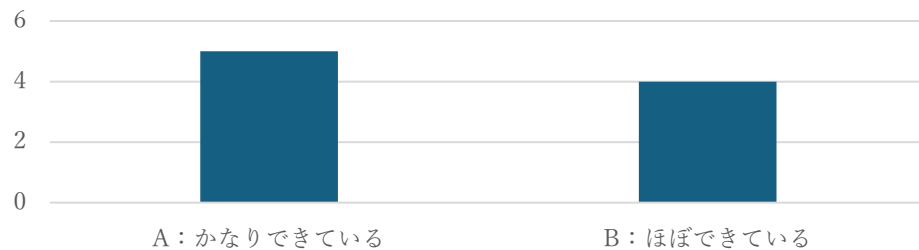
014:その日の昼食の食べ具合などを必要に応じて保護者に知らせていますか？



個数 / 第1章 総則  
2. 特に配慮すべき項目

(3) 食育

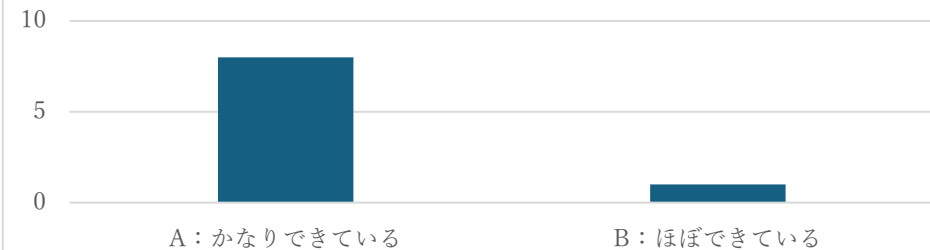
015:子どもが楽しく食べることができるように、食育の計画を作成していますか？



個数 / 第1章 総則  
2. 特に配慮すべき項目

(3) 食育

016:食物アレルギーのある子どもに対して、園医やかかりつけ医と連携して除去食を取り入れるなどの配慮をしていますか？

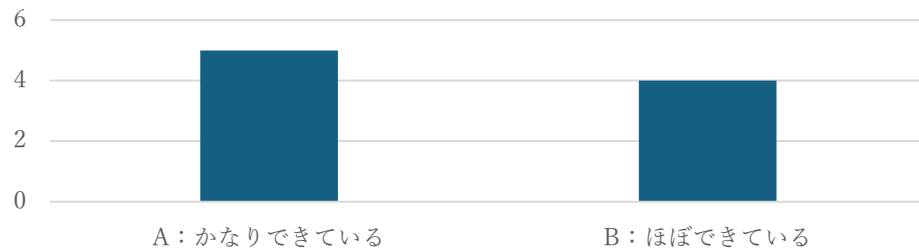


個数 / 第1章 総則

2. 特に配慮すべき項目

(4) 特別支援教育・障がい児保育

017:障がいのある子どもの保育について、園で定期的に話し合う機会を持ったり、子どもに合わせた個別支援計画を立てていますか？

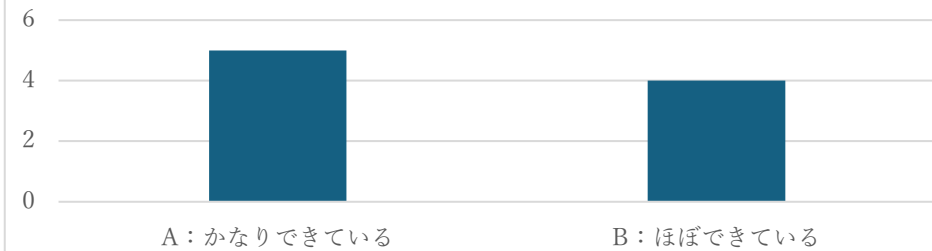


個数 / 第1章 総則

2. 特に配慮すべき項目

(4) 特別支援教育・障がい児保育

018:障がいのない子どもも障がいのある子どもも、お互いの良さを感じられるように保育の配慮をしていますか？

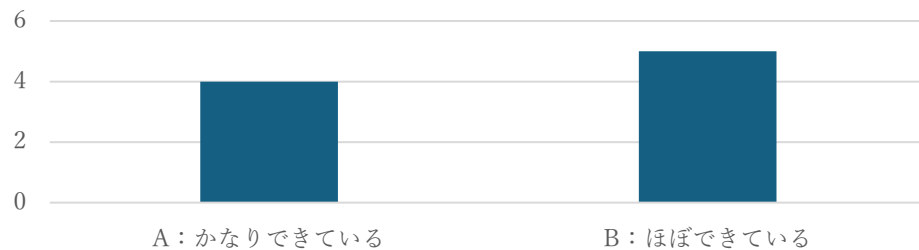


個数 / 第1章 総則

2. 特に配慮すべき項目

(4) 特別支援教育・障がい児保育

019:特別支援教育、障がい児保育などに関する研修に、他のテーマの研修と同じように自ら進んで参加していますか？

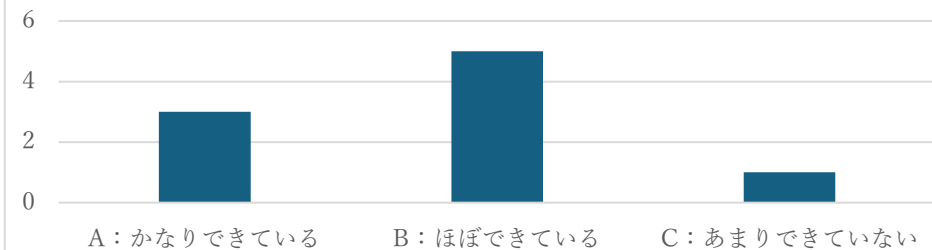


個数 / 第1章 総則

2. 特に配慮すべき項目

(4) 特別支援教育・障がい児保育

020:療育・医療機関などの専門機関から、子どもの障がいについて必要に応じて助言を受けていますか？

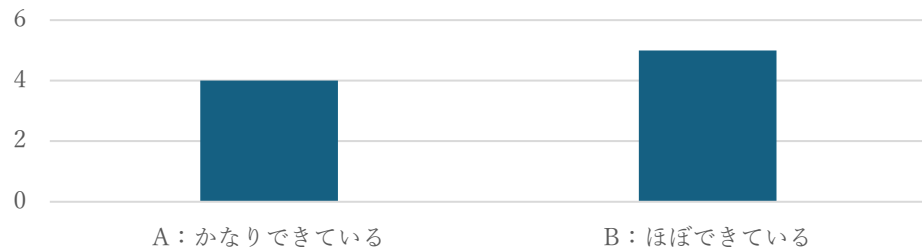


個数 / 第1章 総則

2. 特に配慮すべき項目

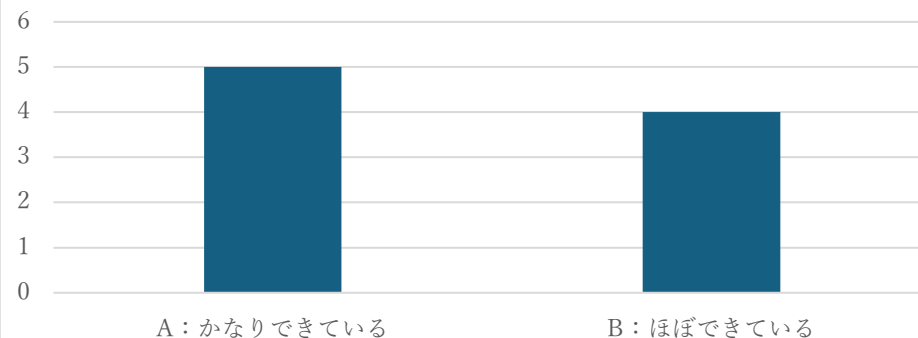
(4) 特別支援教育・障がい児保育

021:障がいのある子どもの保護者と話し合う場を日常的に設け、信頼されるよう努めていますか？



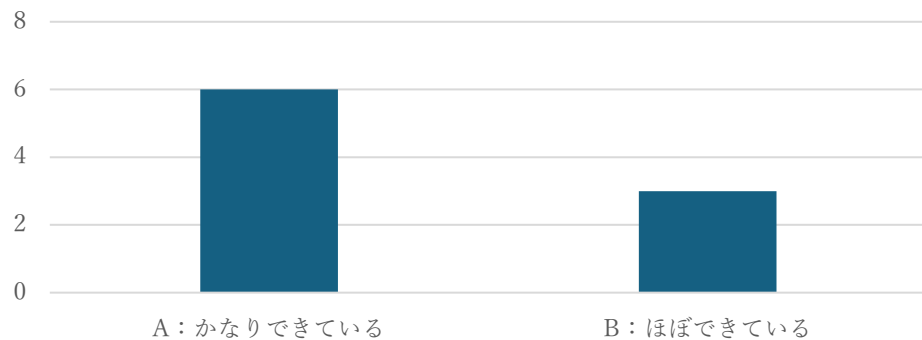
個数 / 第2章 子どもの発達

022:子どもの発達は豊かな心情、意欲、態度を身につけ、新たな能力を獲得していく過程であることを理解していますか？



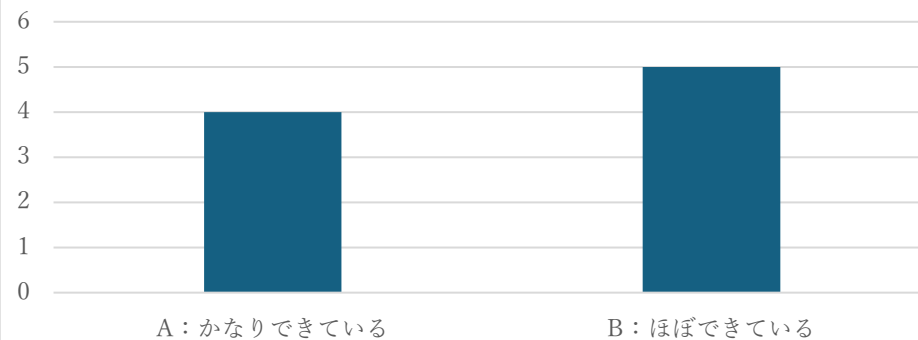
個数 / 第2章 子どもの発達

023:子どもの人権や一人ひとりの個人差を尊重して、保育をしていますか？



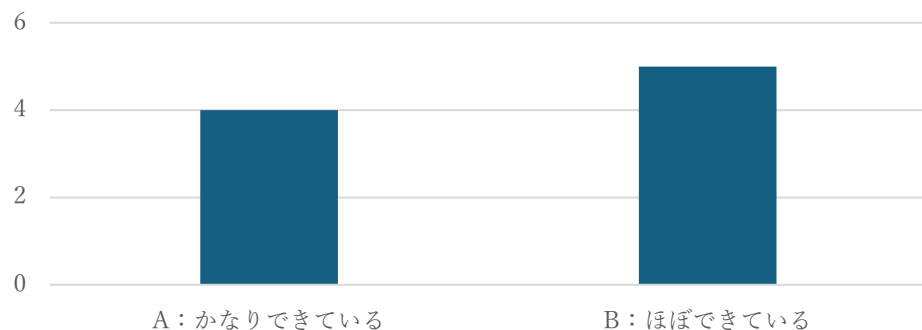
個数 / 第2章 子どもの発達

024:子どもが興味や関心を示し、主体的に関わる環境を用意していますか？



個数 / 第2章 子どもの発達

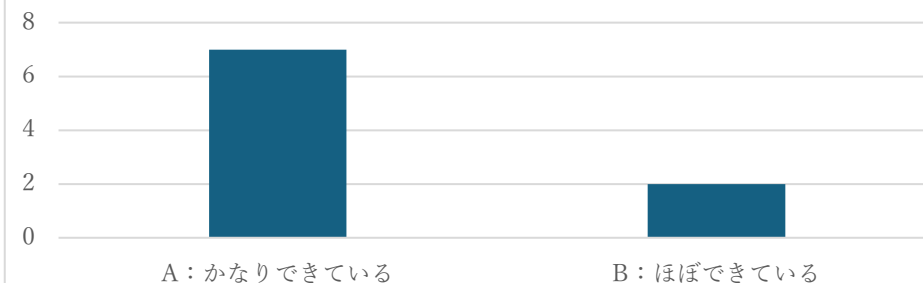
025:園の生活になじみにくい子どもに対して、一人ひとりに応じた適切な援助及び環境構成を行っていますか？



個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」

1. 保育内容「健康」

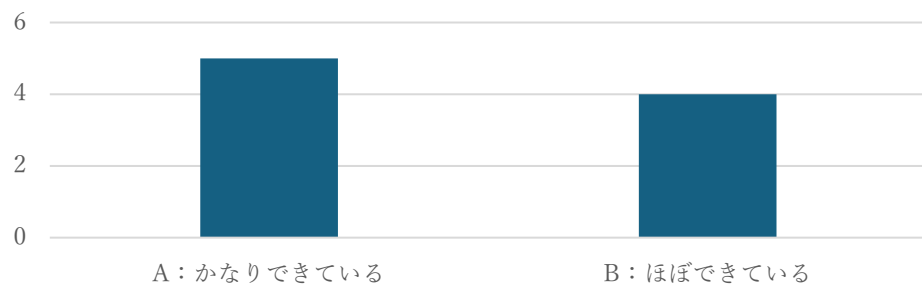
026:一人ひとりの子どもが明るく伸び伸び遊べるよう、いつも見守っていますか？



個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」

1. 保育内容「健康」

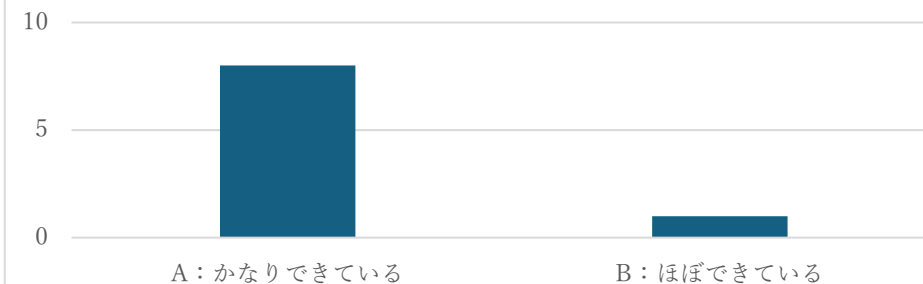
027:健康的な生活リズムを身につけるよう、一日の保育の時間配分や家庭との連携を取っていますか？



個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」

1. 保育内容「健康」

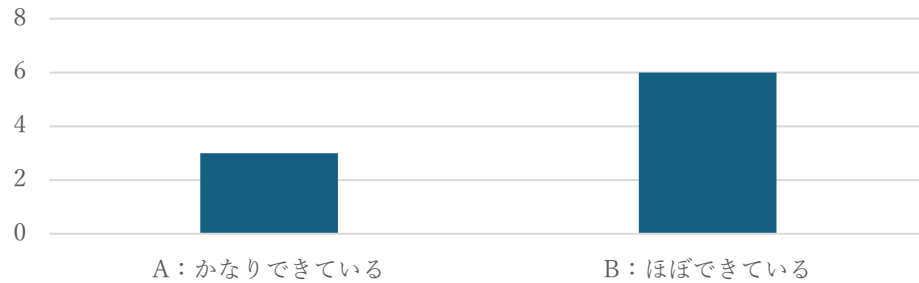
028:食事の前や排泄の後の手洗いを励行するなど、清潔な習慣が身につくよう保育をしていますか？



個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」

1. 保育内容「健康」

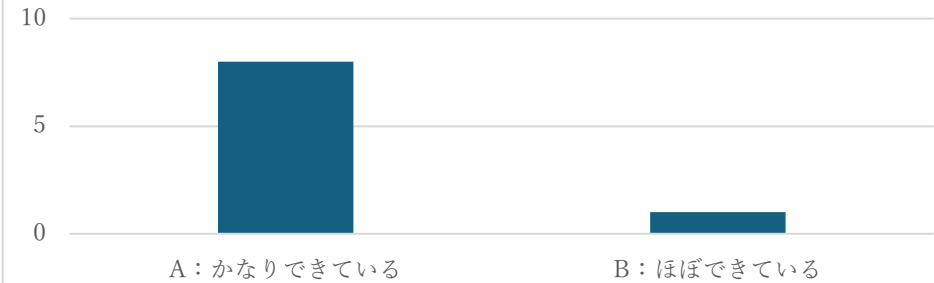
029:生活に必要な習慣が身につくよう家庭との連携に努めていますか？



個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」

1. 保育内容「健康」

030:災害時に子どもが取る行動について、日頃から丁寧に話し、火事・地震以外の災害を想定した避難訓練も行っていますか？



第3章 「ねらい」及び「内容」

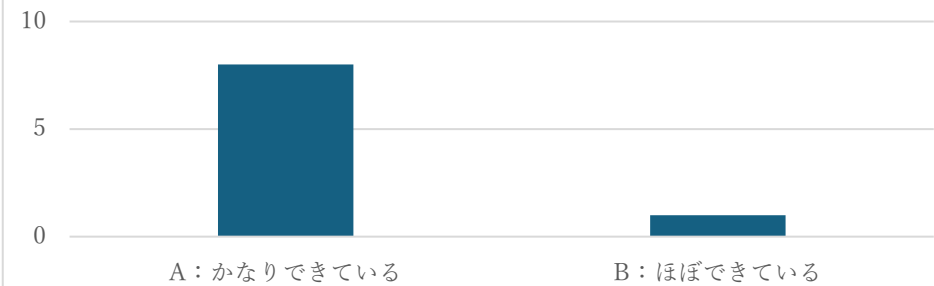
2. 保育内容「人間関係」

031:自分のことは自分でしようとする意欲を持つよう励ましたり、見守ったり、その後、達成感を味わえるように配慮していますか？ Aかなりできている100%

個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」

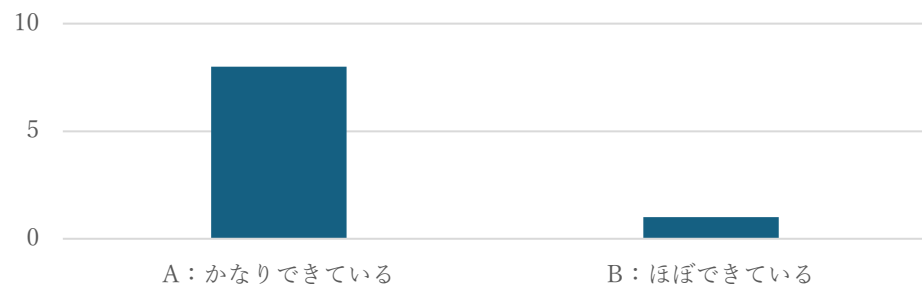
2. 保育内容「人間関係」

032:友だちと積極的に関わりながら遊び、喜びや悲しみを共感する機会を大事にしていますか？



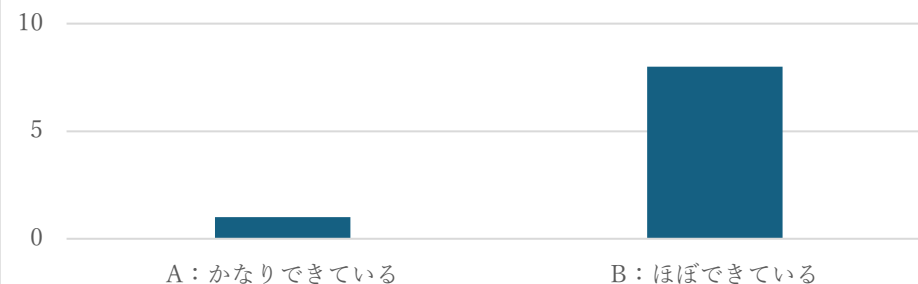
個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」  
2. 保育内容「人間関係」

033:良いことや悪いことがあることに気づき、考えながら行動できるように援助していますか？



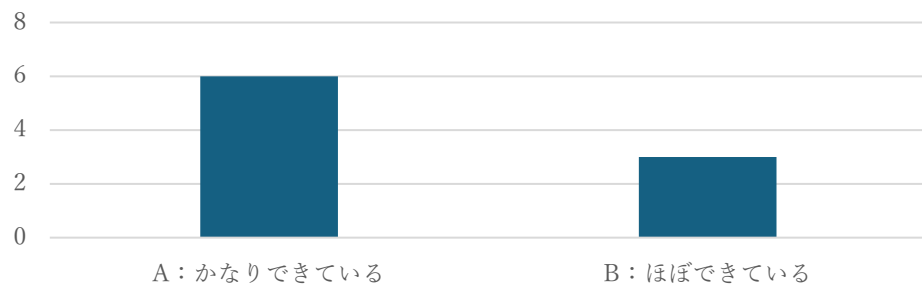
個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」  
2. 保育内容「人間関係」

034:高齢者をはじめ、地域の人々などに親しみを持つような機会を保育に取り入れていますか？



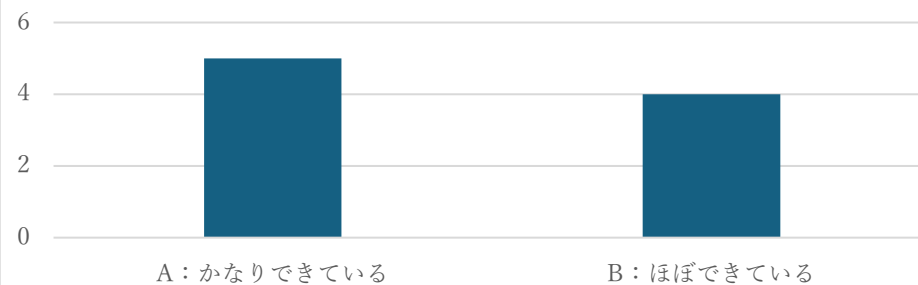
個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」  
3. 保育内容「環境」

035:子どもが自然に観察したり触れたりする中で、その大きさ、楽しさ、不思議さなどに気付くように援助してい…



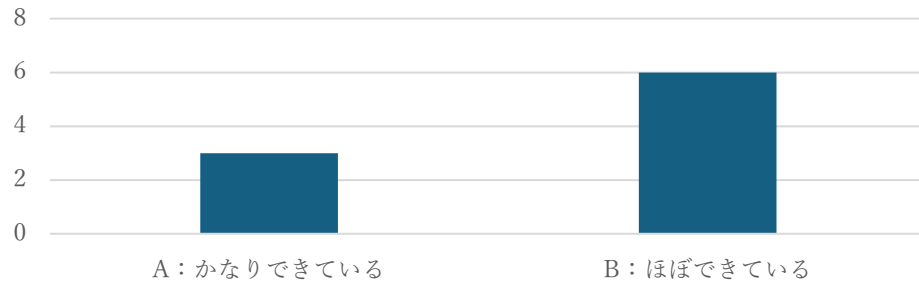
個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」  
3. 保育内容「環境」

036:園生活の中で、自然や身近な事象に関心を持つことができるように、環境を工夫していますか？



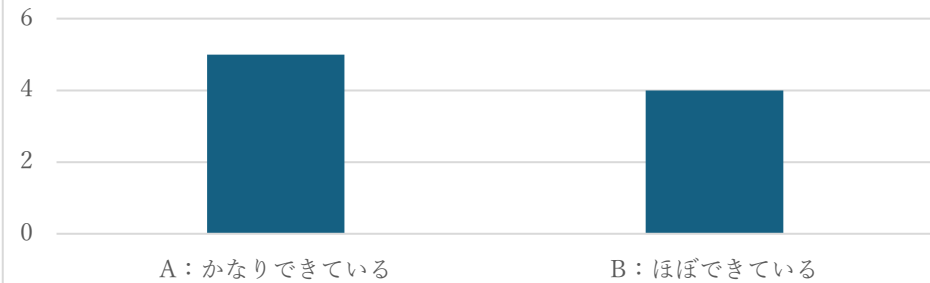
個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」  
3. 保育内容「環境」

037:身近な動植物を飼育・栽培する中で、それらをかわいがったり、いたわったりする体験を大切にしていますか？



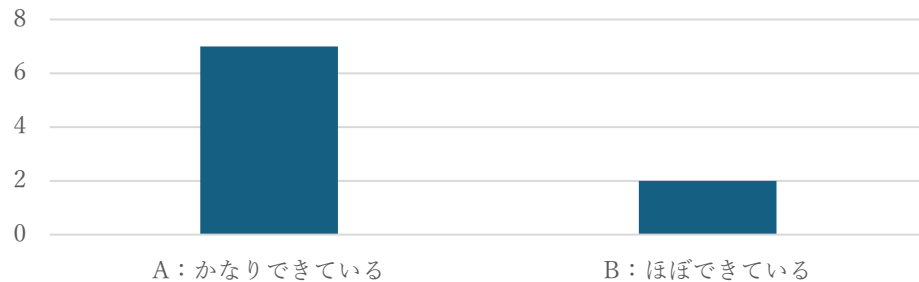
個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」  
3. 保育内容「環境」

038:数量や図形などに関心を持つように、生活の中で数を数えたり、形を意識したりするなど、工夫をして保育し…



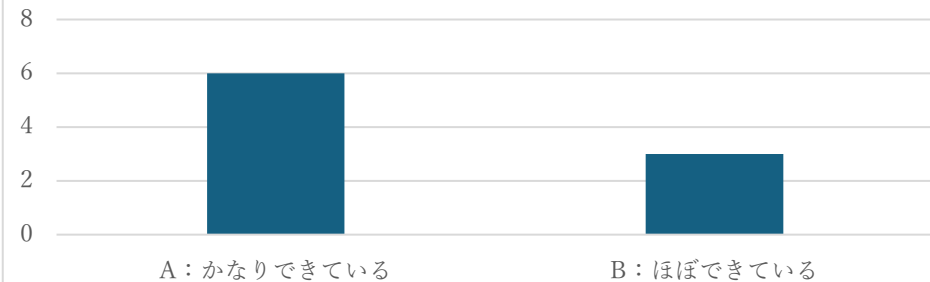
個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」  
4. 保育内容「言葉」

039:あなたは子どもの発達や理解力、生活経験に合わせた言葉で保育していますか？



個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」  
4. 保育内容「言葉」

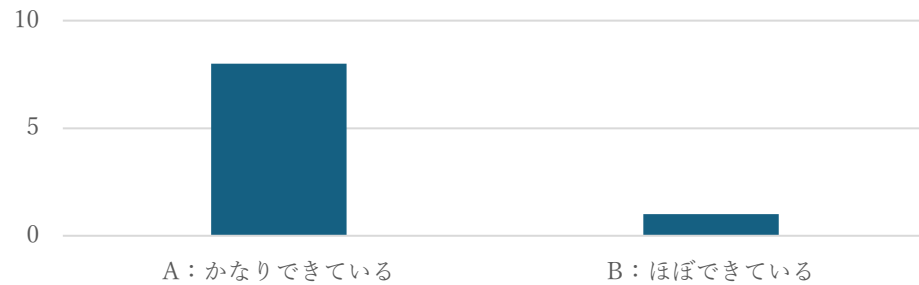
040:子どもが分からないことを尋ねたりできるように、ゆったりと子どもの言葉を聞き、応答する雰囲気を作っていますか？



個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」

4. 保育内容「言葉」

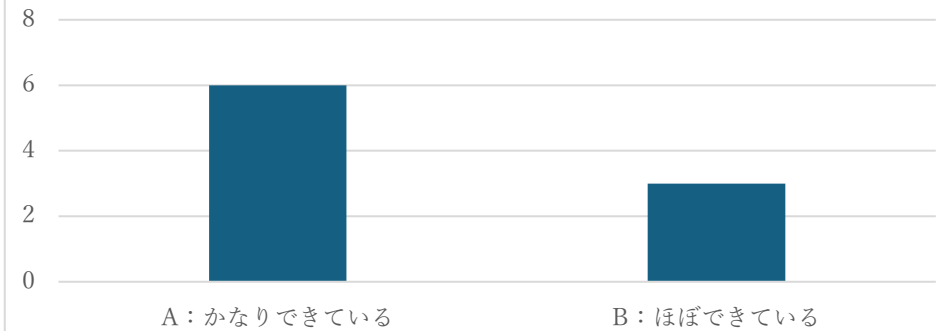
041:「貸して」「いいよ」など、生活の中で必要な言葉を知らせ、それを理解して使うことができるように、配慮していますか？



個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」

4. 保育内容「言葉」

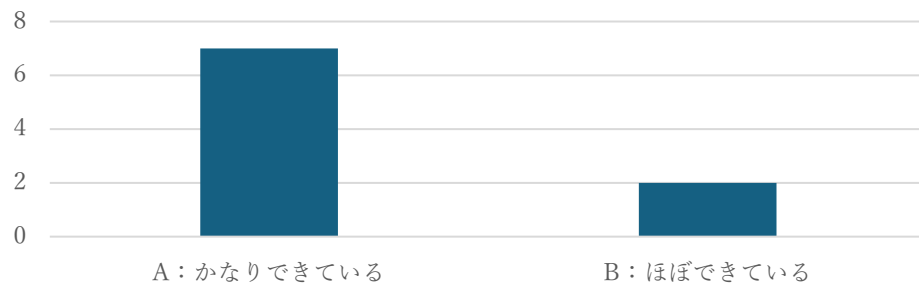
042:紙芝居や絵本、素話などを通して、物語の楽しさや言葉の面白さに気付くように心がけていますか？



個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」

5. 保育内容「表現」

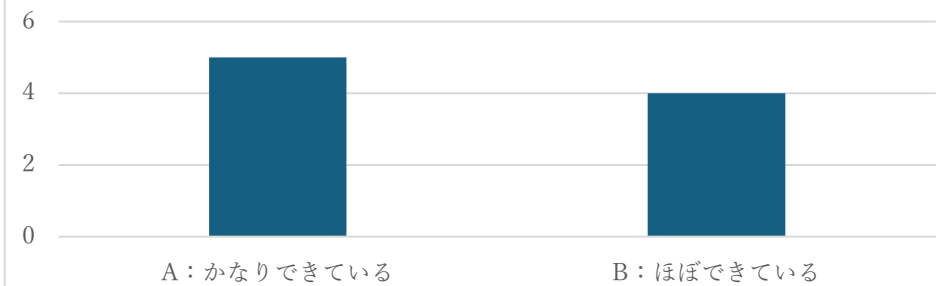
043:歌ったり、踊ったりして表現の楽しさに気付くように援助していますか？



個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」

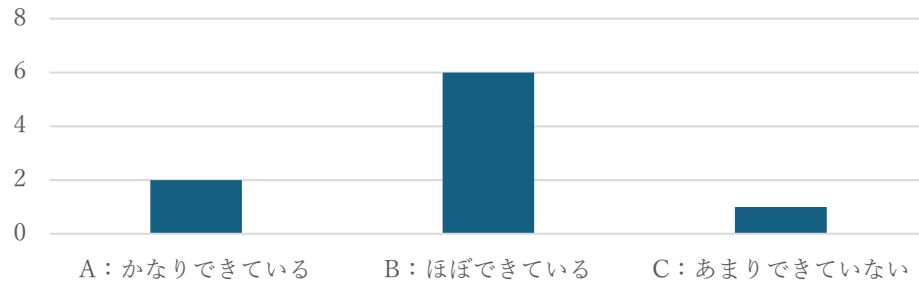
5. 保育内容「表現」

044:感動したことを伝え合う機会をつくり、豊かに表現できるように援助していますか？



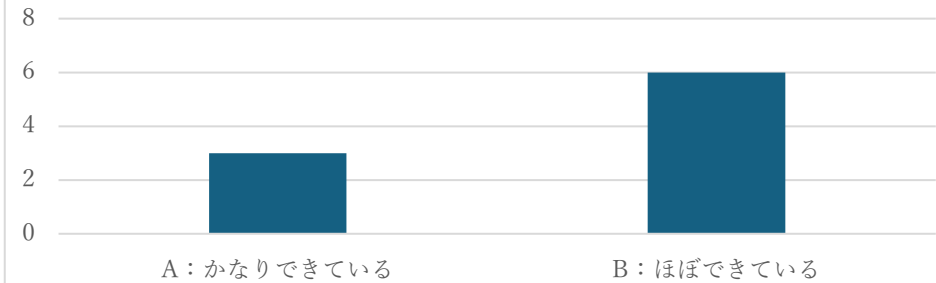
個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」  
5. 保育内容「表現」

045:子どもが様々な楽器を使う機会を提供し、音楽に親し  
みを持ち、楽しめるように工夫していますか？



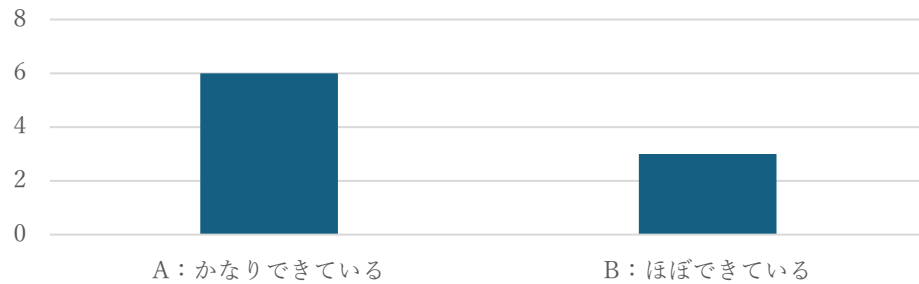
個数 / 第3章 「ねらい」及び「内容」  
5. 保育内容「表現」

046:自分のイメージを言葉や体の動きなどで表現したり、  
演じて遊んだりして楽しめる機会を作っていますか？



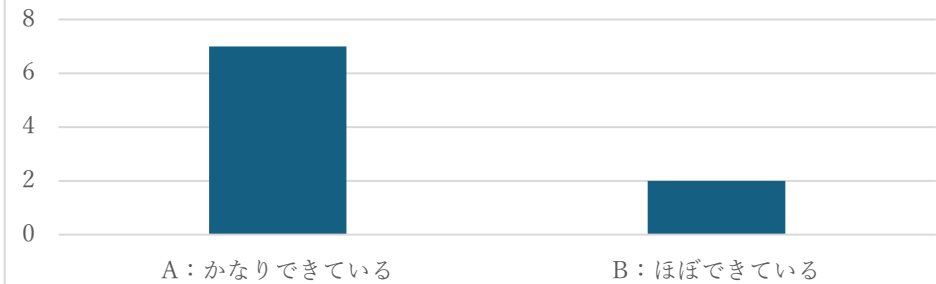
個数 / 第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項  
1. 乳児期の保育に関する配慮事項（乳児期保育担当者）

047:あなたは保育者として服装や身支度などにも配慮し、  
自らの健康と清潔を常に心がけていますか？



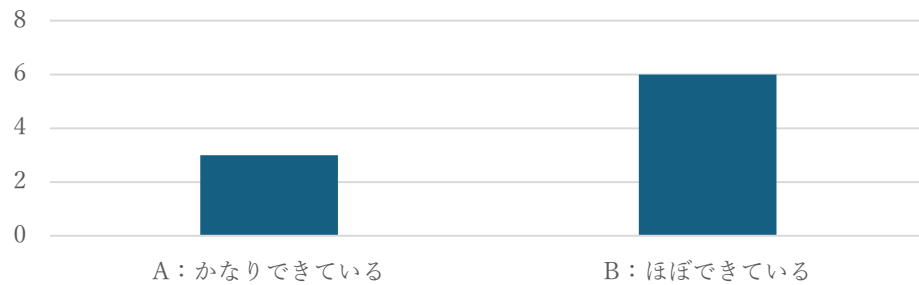
個数 / 第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項  
1. 乳児期の保育に関する配慮事項（乳児期保育担当者）

048:室内の温度や湿度、換気をたえずチェックし発育及び  
発達の状態をよく把握した上で、常に体の状態を細かく観  
察していますか？



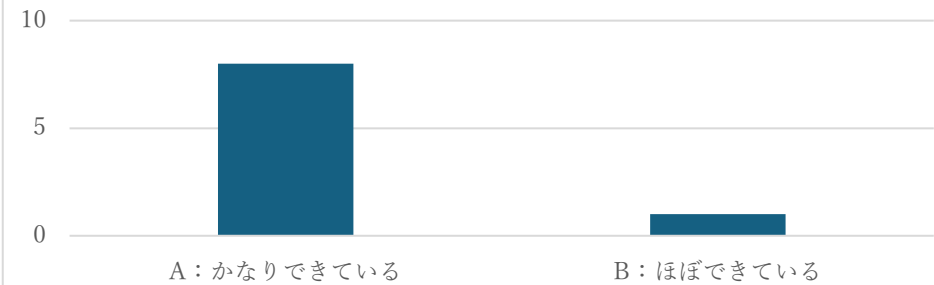
個数 / 第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項  
1.乳児期の保育に関する配慮事項（乳児期保育担当者）

049:一人ひとりおむつを交換する度に、手洗いを徹底して  
いますか？



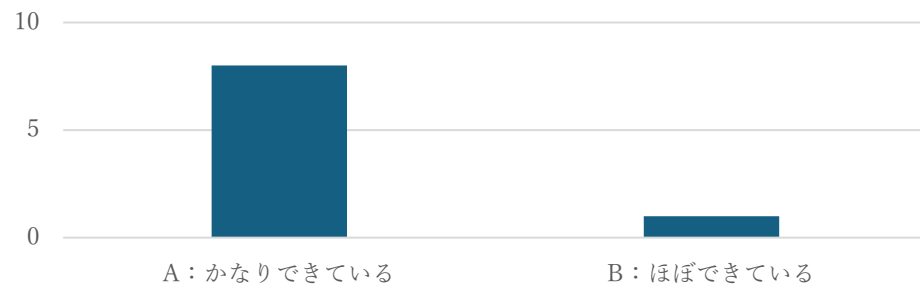
個数 / 第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項  
1.乳児期の保育に関する配慮事項（乳児期保育担当者）

050:一人ひとりの子どもの生活リズムに合わせて睡眠がと  
れるように、静かな空間を確保していますか？



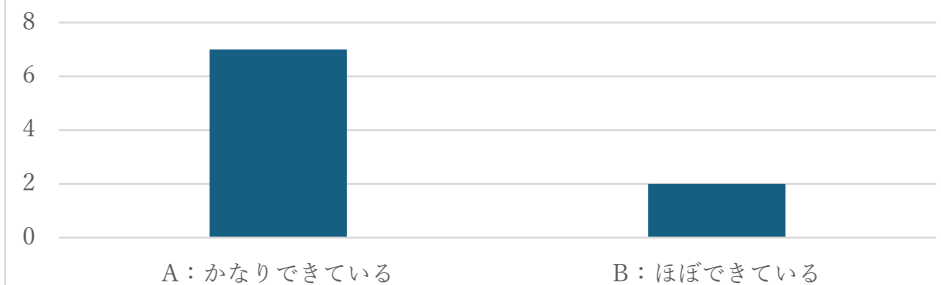
個数 / 第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項  
1.乳児期の保育に関する配慮事項（乳児期保育担当者）

051:床に誤飲しそうなものが落ちていないように、十分注  
意を払っていますか？



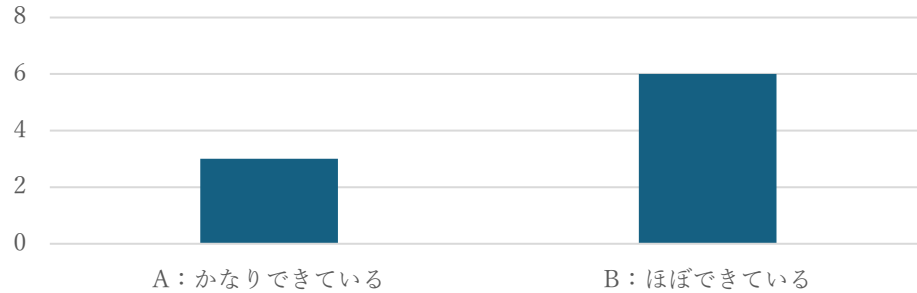
個数 / 第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項  
1.乳児期の保育に関する配慮事項（乳児期保育担当者）

052:戸外遊びを行うなどの機会を設け、身体を適度に動か  
す遊びや、リズムを伴って触れ合い遊びを十分に取り入れ  
ていますか？

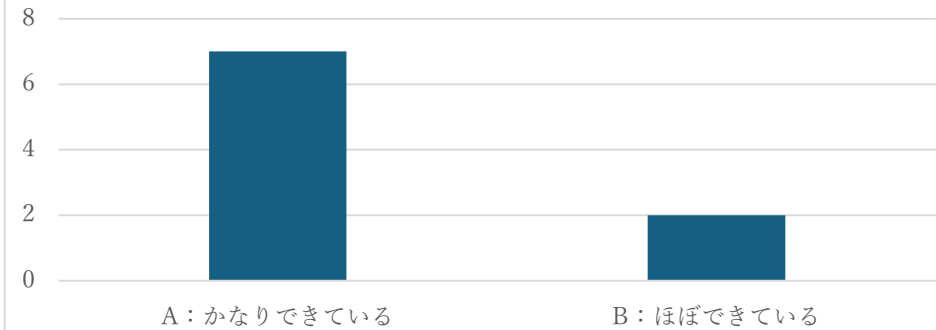


個数 / 第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項  
1.乳児期の保育に関する配慮事項（乳児期保育担当者）

053:子どもの健康状態の急変に対応できるよう、日頃から園医  
やかかりつけ医、専門医などと連携がとれていますか？

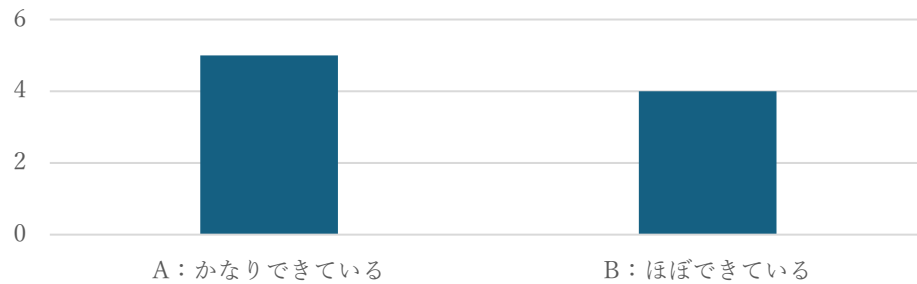


個数 / 第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項  
2.満1歳以上～満3歳未満児の保育に関する配慮事項  
054:基本的な生活習慣の習得について、子ども一人ひとりの  
発達過程に合わせ、無理なく行っていますか？



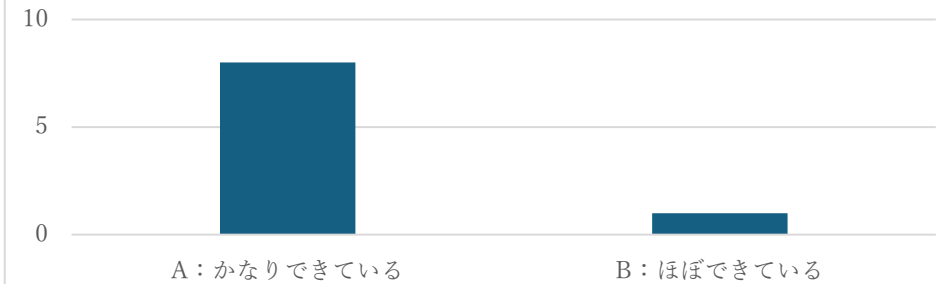
個数 / 第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項  
2.満1歳以上～満3歳未満児の保育に関する配慮事項

055:子どもの手の届く範囲にあるものの安全性について、  
いつも確認していますか？



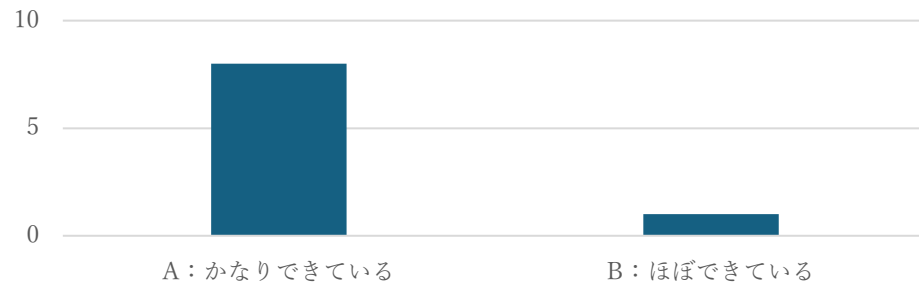
個数 / 第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項  
2.満1歳以上～満3歳未満児の保育に関する配慮事項

056:自分でやり遂げる喜びや自信を持つことができるよ  
う、配慮していますか？



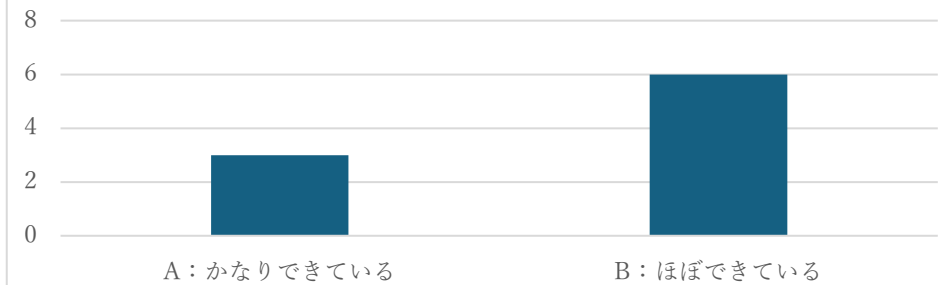
個数 / 第4章 低年齢児の保育実施上の配慮事項  
2.満1歳以上～満3歳未満児の保育に関する配慮事項

057:進級などで保育者が替わる場合、子どもが不安にならないように職員間で情報を共有していますか？



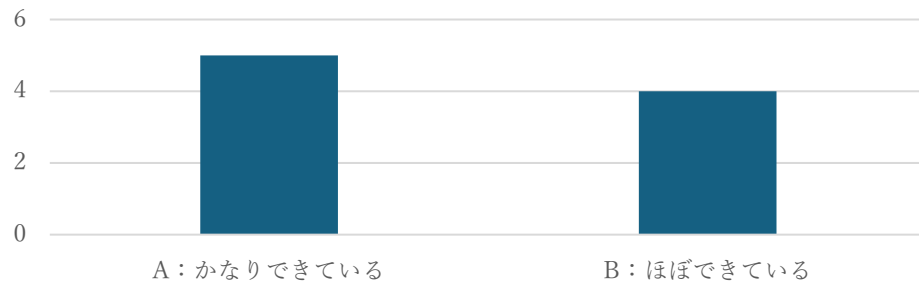
個数 / 第5章 指導計画作成に当たって配慮すべき事項

058:指導計画は「教育課程」あるいは「保育課程」などに基づいて作成し、1年に1回以上確認するなどの会議を開いていますか？



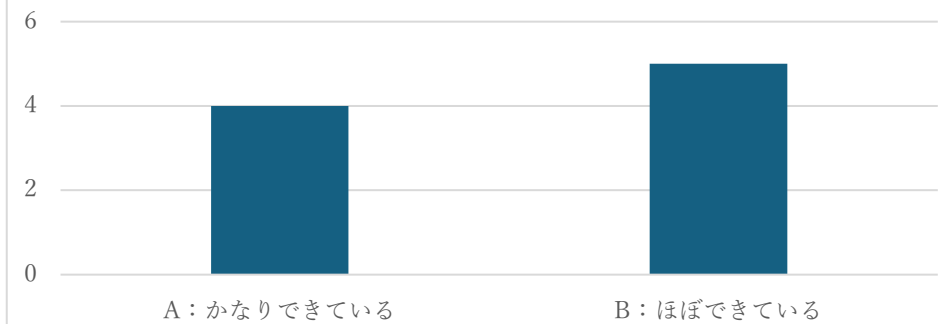
個数 / 第5章 指導計画作成に当たって配慮すべき事項

059:指導計画には、教育及び保育の期間や子どもの生活経験、発達の過程などを考慮して具体的なねらいと内容が設定されていますか？



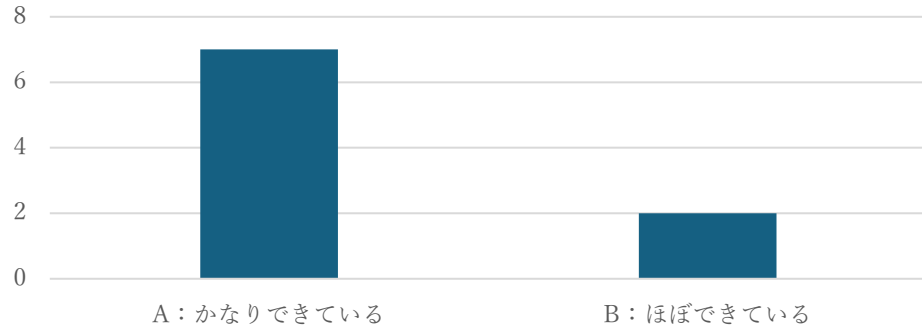
個数 / 第5章 指導計画作成に当たって配慮すべき事項

060:子どもの活動の展開に合わせて、援助の仕方が具体的に指導計画に書き込まれていますか？



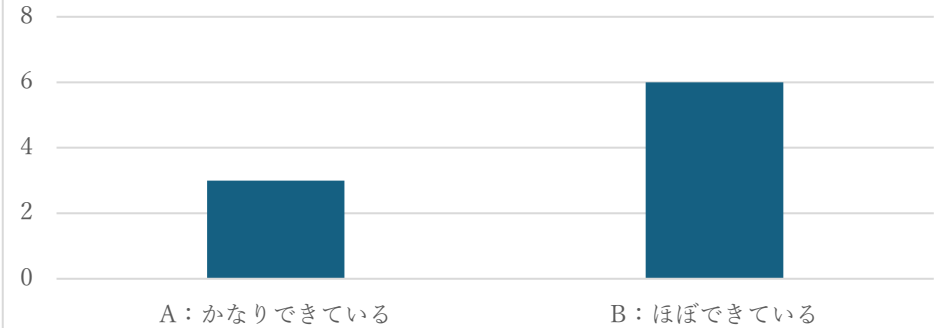
個数 / 第5章 指導計画作成に当たって配慮すべき事項

061:入園時期には、生活のリズムや安全性に十分配慮して、指導計画作成していますか？



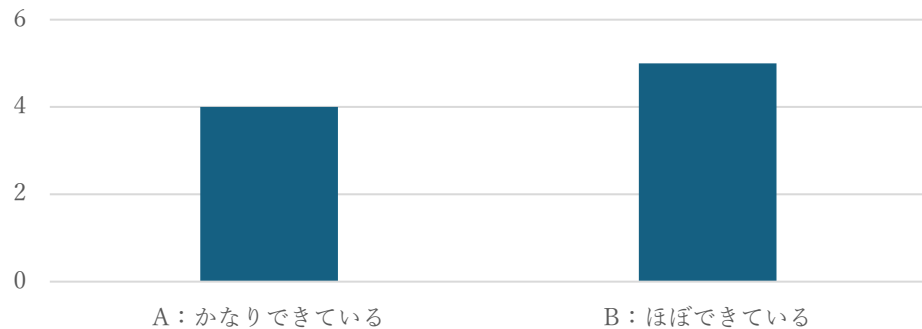
個数 / 第5章 指導計画作成に当たって配慮すべき事項

062:日々の保育記録は子ども一人ひとりの発達を理解し、記入項目について職員全体で話し合っていますか？



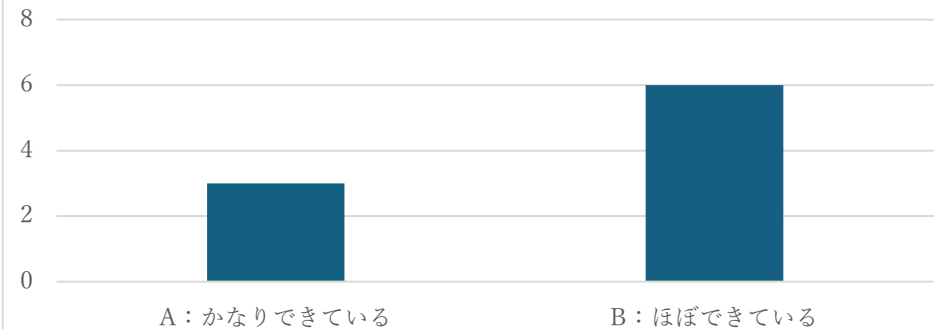
個数 / 第5章 指導計画作成に当たって配慮すべき事項

063:あなたの保育内容は、子どもの発達過程に合ったふさわしい活動や体験であると説明できますか？



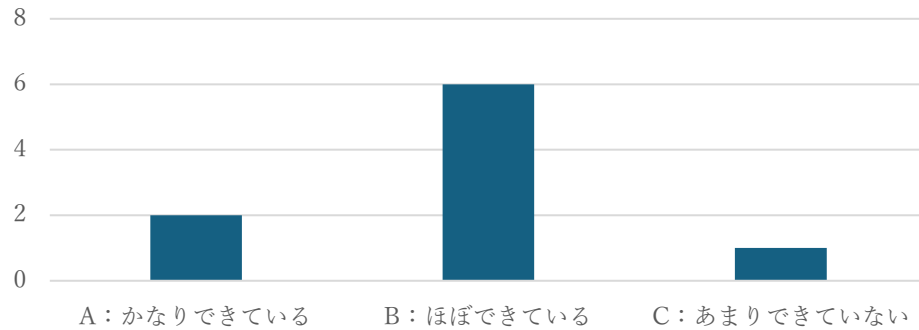
個数 / 第6章 研修と自己評価

064:あなたは園の保育理念や基本方針を正しく述べることができますか？



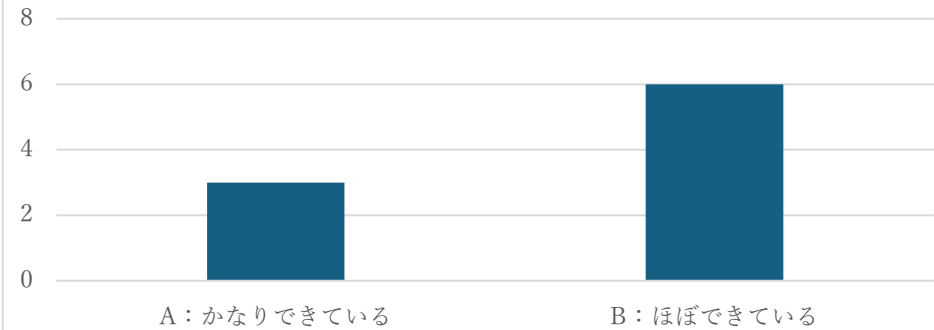
個数 / 第6章 研修と自己評価

065:自らの判断で、園の内外における研修・研究活動に積極的に参加していますか？



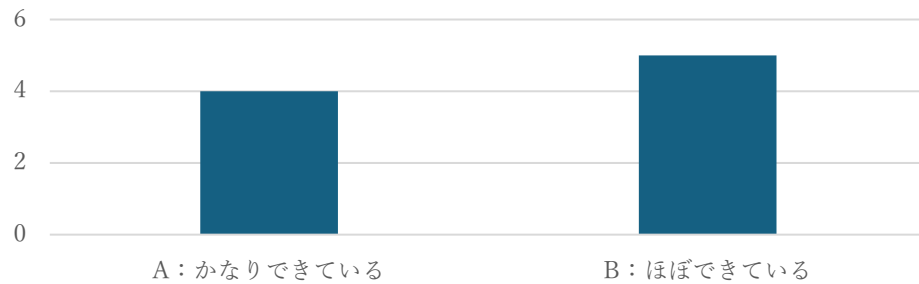
個数 / 第6章 研修と自己評価

066:自己評価などで課題を見つけ、その課題の解決のために計画的に自己研鑽していますか？



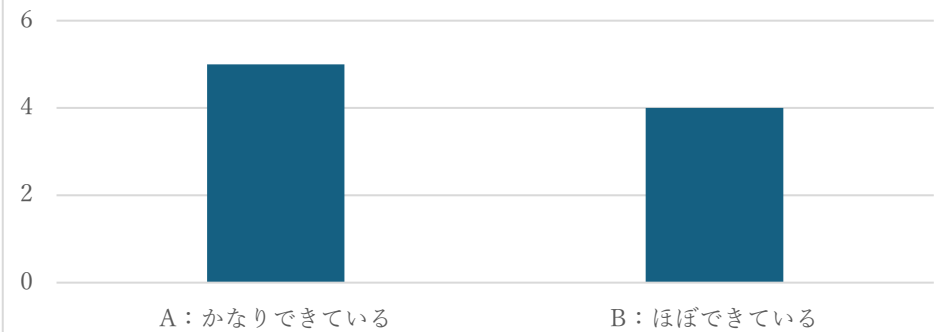
個数 / 第6章 研修と自己評価

067:「教育要領」や「保育指針」「教育・保育要領」に、園の自己評価が努力義務などとして位置づけられていることを知っていますか？



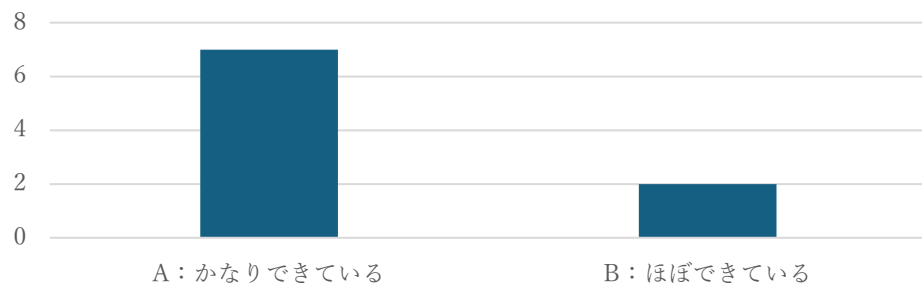
個数 / 第6章 研修と自己評価

068:園の保育内容などについての自己評価の結果を公表するように努めなければならないことを知っていますか？



個数 / 第7章 子育て支援

069:子育ての悩み等を安心して話せる様に、送迎の際、保護者と言葉を交わしたり、連絡帳で情報を交換したりするようにはしていますか？



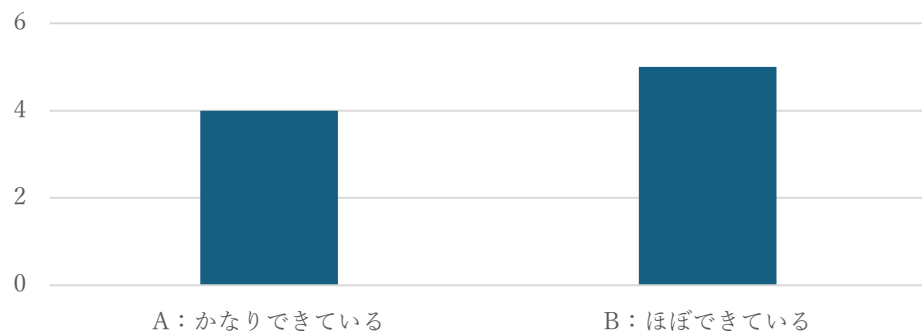
第7章 子育て支援

070:保護者からの相談内容などをあなた一人の問題にしな  
いで、園全体で受け止めようとしていますか？

A:かなりできている 100%

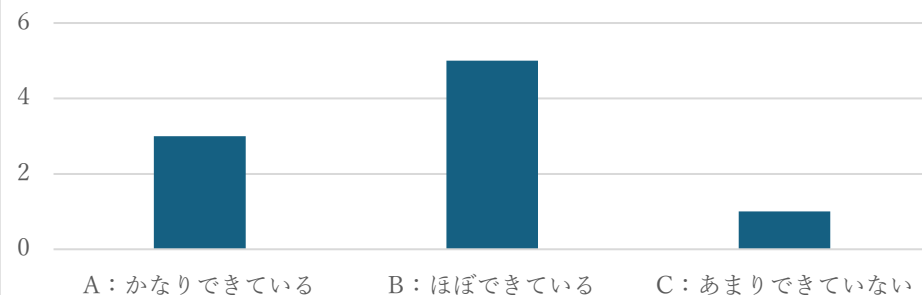
個数 / 第7章 子育て支援

071:地域の家庭を対象とする相談や遊び場の提供など、子育て支援のための園の取り組みを理解していますか？



個数 / 第7章 子育て支援

072:子育てについて、地域の関係機関や団体などとの連携及び協力を図り、地域の人材の積極的な活用を図るよう努めていますか？



個数 / 第7章 子育て支援

073:一人ひとりの子どもについて、虐待を見抜くことができるように配慮していますか？また、通告を行う園の体制を理解していますか？

