

保育園における自己点検・自己評価

本年度の本園の保育・教育全般を評価し、次年度の保育計画に反映させていくために記入してください。

記入方法：

A、B、C、Dの4段階評価。該当する欄に○を記入してください。

A：大変良い

B：良い

C：一部見直しが必要

D：改善を要する

1. 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内容	評価				改善点・意見
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	○				保育理念や保育目標の理解に職員間で差が見られたため、会議等を通して再確認を行った。 本園・分園間で話し合いを行い、長期的なねらいについて見直しを図った。
	(2) 保育目標に施設の特徴や地域の特色が活かされているか。		○			
	(3) 保育目標に、社会的需要や保護者の願い、意見が反映されているか。		○			
	(4) 保育目標に、前年度の反省点が活かされているか。	○				
	(5) 保育目標は、全職員で検討し、共通の理解を図っているか。	○				
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即しているか。	○				環境の構成を意識した保育を行い一定の成果が見られるが、一人ひとりの状況に応じた関わりが求められるクラスについては、より良い保育環境の実現に向け、今後も継続して改善や工夫に取り組んでいく。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助や支援を適切に行っているか。	○				
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。		○			
	(4) 素材や用具を適切に活用しているか。	○				
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
	(6) 1日の流れ（デイリープログラム等）は現行のものでよいか。	○				
園行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切であるか。	○				行事はねらいを踏まえて適切に計画・実施されており、評価と改善の体制も整っている。 今後は、乳幼児の自主的な活動の充実や、保護者の意見をより積極的に取り入れながら、さらなる質の向上を図っていく。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に活かしているか。	○				
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的、実践的な活動にしているか。		○			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	○				
	(5) 保護者の意見が取り入れられているか。		○			

2. 保育計画の編成と実践を支える諸条件に関する評価

項目	内容	評価				改善点・意見	
		A	B	C	D		
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			今後も現体制を維持しながら、さらなる質の向上に取り組んでいく。
		(2) 職務内容が明確で協働できる体制になっているか。	○				
		(3) 職員の配置は適材・適所であるか。	○				
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切であるか。		○			
	運営	(1) 各種会議を適切にかつ効率的に進めているか。	○				会議や打ち合わせは効率的に行われているが、今後は園内研修の充実を図り、職員の資質向上と連携強化に取り組んでいく。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打ち合わせ回数、時間、内容が適切であるか。	○				
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別クラス目標は、保育目標に基づいているか。	○				各クラスの目標やねらいは適切に設定されているが、チームとして計画的に関わる意識の向上を今後の課題として取り組んでいく。
		(2) 年齢別・クラス目標の短期・長期のねらいが適切であるか。	○				
		(3) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定されているか。	○				
		(4) 同年齢間、異年齢間の効果的な活動の充実が図られているか。	○				
		(5) 意義や趣旨を理解したティーム保育を行っているか。		○			
(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。		○					
保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。	○				計画に基づき適切に実施できている。	
	(2) 避難訓練・交通安全指導を計画に基づいて適切に実施しているか。	○					
	(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	○					
	(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。	○					
研究・研修	園内研修・研修	(1) 研修主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	○				研修主題は適切に設定されているが、研修成果を日常保育により効果的に生かすため、園内研修の充実を引き続き取り組んでいく。
		(2) 園内研修の計画・運営は適切か。		○			
		(3) 研修の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4) 研究の実践により、乳幼児への理解が深まっているか。		○			
	園外研究	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加体制の充実を図っているか。	○				
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	○				

	・研修						
情報について	(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報 を適正に取り扱っているか。	○				適切に実施されている。	
	(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	○				設備の点検を徹底し、日常的に改善している。	
	(2) 遊具・用具等を、活用しやすいように整理・保管しているか。	○					
	(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	○					
	(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	○					
出納・経理	(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○					
開かれた保育園づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	○			他施設等との交流は計画的かつ効果的に実施されており、指導者間の連携や情報共有も十分に図られている。	
		(2) 他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	○				
		(3) 指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				
		(4) 保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	○				
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動にいかしているか。	○				
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外にも対象にした参観日等を設定しているか。		○			地域人材の活用は効果的に行われており、参観日や地域交流を通して乳幼児の豊かな経験につなげている。今後も交流内容の充実を図っていく。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	○				
		(3) (乳)幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。		○			
	子育て支援の推進	(1) 地域に住む子どもどうし、あるいは、親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。		○			子育て支援や関係機関との連携は充実しているが、地域の親
(2) 「子育てについて」など保護者を対象とした学習機会を設定しているか。		○					

	(3) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	○				子が交流できる場づくりについては今後さらに工夫していく。
	(4) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	○				
情報の発信	(1) 園だより、クラス便り、ホームページ等で施設情報を発信しているか。	○				第三者評価導入なし。
	(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	○				
外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。					
	(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	○				